

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Елабужский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1

от 29.08. 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель

студенческого совета

Якушев Д.

Председатель

родительского комитета

Е.В.Марамыгина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Елабужский политехнический
колледж»

С.В.Соколова

Приказ № 431 от 31.08. 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Елабужский политехнический колледж»

Елабуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка	5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	36
Календарный план воспитательной работы.....	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название профессионального	Рабочая программа воспитания Государственного автономного образовательного учреждения «Елабужский политехнический колледж»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов: - Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федерального закона от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023); - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); - Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Конвенции о правах ребенка; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года); - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года); - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года); - Указа Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	- Распоряжения Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-ро «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; - Приказа Министерства просвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»; - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года); - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года).
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда.
Исполнители программы	Соколова С.В. - директор колледжа; Назипова Р.Ш. - заместитель директора по УВР; Иванова О.Е.- заместитель директора по УИР, психолог; Исхакова Р.Г.- методист; Тихомирова Н.В. - методист; Чувашова О.С.-социальный педагог; Епанешников Р.В.- педагог дополнительного образования; Романова В.Г. – преподаватель, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин; Ахмадуллина А.А.- преподаватель, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; Якушев Д.– председатель студенческого совета; Марамыгина Е.В.- председатель родительского комитета.

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» (далее - Колледж) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Колледжа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа.

Рабочая программа воспитания Колледжа, реализующего программы СПО, является обязательной частью образовательной программы Колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в «Елабужский политехнический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала профессиональной образовательной организации «Елабужский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Колледже: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022г.№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ();

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Личностные результаты коррелируются с целевыми ориентирами примерной рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года)

Целевые ориентиры
ЛР 1 Гражданское воспитание
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного

члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР 2 Патриотическое воспитание
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание
Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 4 Эстетическое воспитание
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание

Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР 7 Экологическое воспитание
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 8 Ценности научного познания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры личностного развития определены с учетом профессиональных компетенций по:

- УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- УГПС 15.00.00 Машиностроение;
- УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Вариативные целевые ориентиры личностного развития результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику Колледжа

ЛР 9 Понимающий значение развития машиностроительной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12 сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Наш Колледж – единственное учебное заведение в Елабужском муниципальном районе технологической и технической направленности, сохраняющее традиции и историю машиностроительной отрасли. Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 1800 человек по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Тамбовск, но и Липецкой, Рязанской, Московской областей. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа, преемственность поколений: 80% обучающихся из железнодорожных династий. Железнодорожный колледж играет важную роль в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета и готовит специалистов для транспортной магистрали.

Мотивацией при выборе профессии или специальности для студентов являются: стабильные и высокие зарплаты, льготы, награды, поощрения для работников транспортной магистрали. Налаженное тесное взаимодействие с предприятиями, работодателями.

Основные вехи истории колледжа

- Официальное открытие Елабужского городского ремесленного училища состоялось 09 февраля 1888 г. (Значительную сумму на строительство внес купец второй гильдии, потомственный почетный гражданин Федор Прохорович Гирбасов). К 1980 г. Сформировался Попечительский совет училища. В укреплении материально-технической базы училища принимали почетные граждане Елабуги и почетные члены училища Ф.П.Гирбасов, А.Д.Кусакин, Ф.К.Стахеев, И.Л.Простнев, А.Г.Тарасов, П.К.Ушков.

- По решению Государственного Совета от 04 июня 1899 г. ремесленные училища были преобразованы в школы ремесленных учеников, которые были переданы под юрисдикцию Министерства народного просвещения России.

- По постановлению Временного правительства от 30 мая 1917 г. ремесленное училище было переименовано в промышленно-техническое училище. С началом Великой Отечественной войны училище было закрыто. Занятия удалось организовать лишь с 06 декабря 1943 г.

- ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж» создано на базе Профессионального училища № 8 г. Елабуга по постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.10.2007 № 541 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Елабужский политехнический колледж», основанного в 1978 году.

- Показателем успешности учебного заведения и доверия со стороны общества в вопросах подготовки высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных производств является принятие решения Правительством Республики Татарстан о создании в 2014 году на базе ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж» многофункционального центра прикладных квалификаций, направленного на удовлетворение потребности промышленных предприятий резидентов ОЭЗ «Алабуга» в трудовых ресурсах.

В настоящее время ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» – это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее как основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, так и программы дополнительного образования и профессионального обучения.

Миссия развития колледжа - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, современного конкурентоспособного выпускника колледжа, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности Колледжа, являются: национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

В колледже созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

В колледже реализуются основные образовательные программы в рамках 4 укрупненных групп профессий, специальностей.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в колледже

Патриотическое объединение «Молодая гвардия “Единая Россия», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Молодая гвардия “Единая Россия», юнармейский отряд «Патриот» участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники, осуществляется помощь ветеранам

Афганистана. Студенты колледжа участвуют в региональных этапах всероссийских акций, направленных на военно-патриотическое воспитание студентов.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В колледже проводятся тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику: («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Служить России суждено тебе и мне» «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина» «Герои Советского Союза и России наши земляки» «Выпускники Колледжа – воины-интернационалисты, герои СВО», военной службы и труда», др.), встречи и беседы с ветеранами военной службы, машиностроительной отрасли, представителями воинской части, военного комиссариата.

Волонтерский отряд «Волонтёр» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа.

Волонтеры-студенты Колледжа постоянно повышают свое мастерство, успешно проходят онлайн-курсы: «Основы волонтерства для начинающих», «Событийное волонтерство», «Управление командой социального проекта», обучаются в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на платформе онлайн -университета «Добро. Университет».

Волонтеры помогают в проведении Регионального чемпионата Республики Татарстан «Молодые профессионалы».

Волонтеры и преподаватели Колледжа принимают участие во Всероссийских акциях, поздравляют ветеранов и тружеников тыла, сотрудничают с Елабужским городским отделением общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, участвуют в проектной и исследовательской деятельности во Всероссийских и международных конкурсах на платформах: «Мы вместе», «Моя страна — моя Россия», «Россия страна возможностей», «РОССИЯ 2035».

Добровольцы развивают свои творческие и интеллектуальные способности, участвуя в мероприятиях на сайтах крупных детских движениях и объединениях – РДШ, «Большая перемена», «РОСмолодежь».

Студенты Колледжа принимают участие в экскурсиях, посещают музеи Елабужского государственного музея заповедника.

Совместно с кураторами и мастерами п/о студенты участвуют в акции «Неделя без турникета», знакомятся с профессиями и специальностями на промышленных предприятиях Елабужского муниципального района и резидентов АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга».

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная площадка Колледжа, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа – воинам-интернационалистам.

Музейная площадка помогает студентам колледжа знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

Экспонаты и интерьеры музейной площадки помогают студентам в усвоении учебного материала по истории. Были проведены уроки мужества и памяти, музейные уроки, конференции с использованием информационно-коммуникационных технологий (виртуальные выставки, экскурсии, Интернет – конференции, исследования и проекты, конкурсы презентаций и видеороликов) с целью привлечения молодого поколения к вопросам истории Отечества, края и семьи.

В колледже более 10 лет работает интеллектуальное сообщество студентов «Алабуга-Эрудит». Студенты принимают участие в интеллектуальных играх турнира «Лига знаний», в командных интеллектуальных внутриколледжных турнирах «Игры разума».

Студенческий совет колледжа активно сотрудничает с городским Отделом молодежи-

ной политики. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя.

В рамках национального проекта «Культурная среда», студенты участвовали в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», вовлекаем студентов в деятельность общественных организаций, студенческое движение. На высоком уровне проходят встречи, беседы, посвященные социальной активности молодёжи для повышения добровольческой деятельности со стороны МКУ Молодёжный центр «Барс».

Успешно реализуется учебная дисциплина СПО «Экология». В рамках Всемирного экологического субботника «Зелёная весна», двухмесячника в Республике Татарстан, «Мы – за чистый город» студенты Колледжа принимают осенью и весной участие в уборке территории прилегающей к Колледжу.

Показатели эффективной деятельности:

- рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность;
- рост уровня вовлеченности во внеурочную деятельность;
- адресное вовлечение трудных / нестандартных подростков в различные виды деятельности;
- организация мероприятий по работе с родителями (законными представителями).

Комплекс действий по активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях включает, в том числе, организацию физкультурных мероприятий: Дни здоровья, Кросс наций, соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, одно из самых масштабных спортивных соревнований «Лыжня России», акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», День ходьбы, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, городской легкоатлетический забег на приз газеты «Новая Кама», соревнования между учебными организациями города Елабуга «Весёлые старты». Активизация спортивно-массовой работы на всех уровнях в рамках регионального проекта «Спорт — норма жизни» включает реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), студенты колледжа в этом году приняли участие в муниципальном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне», в мессенджере Телеграм канале функционирует спортивная группа «Спорт в ЕПК» <https://t.me/fizgapol1>, где размещается информация о проводимых спортивных мероприятиях среди обучающихся Колледжа.

Колледж рассматривает социальное партнерство как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства.

Основные предприятия- стратегические партнеры:

- АО «ОЭЗ ППТ ОЭЗ «Алабуга»;
- ООО ТПК «МТЗ-Татарстан»;
- АО «ПО ЕлАЗ»;
- ООО «Соллерс Алабуга»;
- АО «Татэлектромонтаж»;
- АО «Елабужское ПТС»;
- МБДОУ №32;
- МБДОУ №39;
- МБОУ СОШ №2;
- МБОУ СОШ №3

Новые партнеры:

- ООО «Вагнермайер Руссланд»;
- ООО «Елабужский аккумуляторный завод» - предприятие ОПК;
- ООО «РМА РУС» - предприятие ОПК.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма , общественные организации.

- Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»;

- Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «за Россию»;
- АНО «Россия – Страна Возможностей»;
- Федеральное Агентство по делам Молодежи Росмолодежь;
- Всероссийское содружество колледжей;
- Национальный проект России – образование «Большая перемена»;
- АНО «Центр молодежных программ и инициатив»;
- Ассоциация Студенческих Патриотических Клубов «Я Горжусь»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;
- Всероссийский студенческий союз;
- Ассоциация Волонтерских Центров;
- «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»;
- Всероссийское Общественное Движение «Волонтеров Победы»;
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС);
- НИУ «Высшая школа экономики» НИУ ВШЭ;
- **Социальные партнёры Елабужского муниципального района:**
- МКУ Молодёжный центр «Барс» г.Елабуга;
- Центр культурного развития «Созвездие»;
- Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник (ЕГМЗ) — музейный комплекс в городе Елабуга, объединяющий 16 музейно-выставочных объектов туристического показа;
- Сектор развития молодежной политики исполкома Елабужского района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Елабужского муниципального района;
- Управление по делам молодежи, спорта и туризма, Исполнительный комитет Елабужского муниципального района;
- Центральная библиотека им. А.С. Пушкина Елабужского района;
- Военный комиссариат города Елабуга Елабужского района;
- Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Отдел МВД России по Елабужскому муниципальному району;
- ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница»;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс».

Структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного и воспитательного процесса.

На конец 2023-2024 учебного года в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» по очной форме обучались по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – 1691 человек, в том числе по программам федерального проекта «Профессионалитет» – 440 человек, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 92 человека.

Количество студентов обучающихся за счет средств субъекта Российской Федерации – 1460 человек, за счет средств физических лиц – 231 человек.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается тенденция к увеличению количественного состава студентов по очной форме обучения.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования

(ВСОКО). Система менеджмента качества - совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества.

Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- самоанализ деятельности колледжа, участников образовательного процесса;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы; - состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности;
- внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов чемпионата «Профессионалы», представителей работодателей;
- независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;
- государственная аккредитация.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями воспитательной работы Колледжа являются: «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули в Колледже: студенческие общественные объединения («Молодая гвардия «Единая Россия», «ФОРПОСТ», Юнармейский отряд «Патриот»,), студенческие медиа, музейная площадка «Страницы памяти», добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Волонтер»), студенческий спортивный клуб «LIVE SPORTS».

Основные модули

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- обновление актуализированных рабочих программ УД, МДК, ПМ на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов чемпионата «Профессионалы», согласование образовательных программ с работодателями;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на

личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое Колледжем:

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
		Комбинированный урок Презентация/доклад	
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн - тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн -тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»

5	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
6	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятий профессиональной направленности;
- дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательских обществ обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях;
- тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе, совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участия студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Формы досуговой деятельности	Наименование
Секция	Футбол
	Волейбол
	Баскетбол
	Легкая атлетика
	Настольный теннис
	Лыжный спорт
	Гиревой спорт
Объединения	Военно-патриотическое объединение «Молодая гвардия «Единая Россия»», Юнармейский отряд «Патриот»
Клубы	Спортивный

В 2024-2025 учебном году эрудиты колледжа проявят свои способности во Всероссийских акциях и конкурсах:

- «Доступная среда» (ноябрь 2024);
- «Елка желаний» (декабрь 2024);
- «Я – гражданин России» (декабрь 2024);
- «Антитабачный десант»;
- «Колледж – территория без наркотиков»;
- «Воссоединение Крыма с Россией» (март 2025)
- «Библионочь» (апрель 2025);
- «Билет в будущее» (апрель 2025);
- «Неделя без турникетов» (апрель 2025);
- «Зеленая весна» (апрель 2025);
- «Ярмарка вакансий» (март-июнь 2025);
- «Вахта Памяти» (май 2025);
- «Окна Победы» (май 2025);
- «Дороги Победы» (май 2025);
- «Подарок ветерану» (май 2025);
- «Стена Памяти» (май 2025);
- «Живая Память» (май 2025);
- «Диктант Победы» (май 2025)
- «Георгиевская ленточка» (май 2025);
- «Свеча Памяти» (июнь 2025);
- «Минута молчания» (июнь 2025);
- «Знание. Герои» (июнь 2025);
- «Они прославили трудовую Россию» (июнь 2025).
- Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»;
- Чемпионат «Профессионалы»;
- Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»;
- Программа «Моя карьера».

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо -образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с

их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Благотворительная деятельность групп обучающихся:

- финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «Помощь рядом», «Тепло сердец (изготовление печек-буржук);

- гуманитарная помощь семьям участников СВО и беженцам из ЛНР, ДНР (акция «Дети – детям»;

Еженедельные внеурочные занятия в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». Классные часы в соответствии с планом куратора на каждый месяц. Проведение инструктажей:

- «Безопасность в летний период (правила безопасности на дорогах, на воде, на железной дороге, в лесу)»;

- «Безопасность в зимний период (опасности выхода на лед, обморожения, зимнего вождения)»;

- «Антитеррористическая безопасность»;

- «Пожарная и электробезопасность»;

- Охрана труда;

- «Информационная безопасность»;

- «Алгоритм действий при сигналах гражданской обороны и ЧС», тренировки по эвакуации;

- «Охрана здоровья и ЗОЖ»;

Размещение важной и необходимой информации в чатах со студентами и родителями.

Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всех праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Елабужского муниципального района и Республики Татарстан;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей города Елабуга, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День Матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День Неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы :Осенний бал, посвящение в студенты, городской праздник «День города», концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери; Международному женскому дню; Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Ежегодные торжественные линейки посвященные Дню знаний, выпускные вечера, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями, вручение дипломов о среднем профессиональном образовании.

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ит. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона: награждение по итогам учебного периода, года, вручения муниципальной стипендии в администрации города Елабуга, грантов лучшим студентам колледжа.

Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров

колледжа, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

Проводимые для жителей города Елабуги, организуемые совместно с родителями обучающихся (Экологические субботники «За город чистый и красивый!»), социальными партнёрами праздники День машиностроения, фестивали (патриотической, народной песни), представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей: «Свеча Памяти», «Георгиевская Ленточка».

Выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой («Неделя без турникетов», ярмарки вакансий, месячник «Безопасная дорога»), спортивно-оздоровительной и др. направленности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и другой государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Елабужского муниципального района (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, Республики Татарстан, города Елабуги, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, Республики Татарстан, города Елабуги (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан, города Елабуги, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к соответствующим предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Республики Татарстан, города Елабуги, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

- организацию и поддержание в звуковом пространстве позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-

мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Татарстан (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа учебных корпусов № 1,2 и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в доступных и безопасных рекреационных зонах, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Оформлен холл 2 этажа учебного корпуса № 2 государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Федерального проекта «Профессионалитет. Проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

- Организовано для обучающихся и посетителей в музейной комнате «Страница памяти» музейно - выставочное пространство, содержащее экспозиции по истории Великой Отечественной войны, подвигу выпускников колледжа - воинам-интернационалистам.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется на основе создания и деятельности в представительных органах родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов с применением следующих форм взаимодействия: кураторы учебных групп создают онлайн

родительские чаты с целью оперативного решения возникающих вопросов и для размещения просветительской информации для родителей;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересные их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Общеколледжный родительский комитет, участвующий в управлении колледжем и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей подростков, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов

Проведение родительских собраний:

- «Информационная безопасность подростков»;
- «Проявления экстремизма в молодежной среде»
- «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей)

Родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия в колледже и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже

Групповые родительские собрания, происходящие в режиме онлайн и офлайн обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов

Осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся осуществляется на основе Студенческого самоуправления:

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в анализе воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Волонтерское объединение «Волонтёр»;
- Формирование студенческого самоуправления как полноправного органа управления «Школа лидера» -цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);
- Реализация программы «Самоуправление – старт для лидеров»;
- Реализация программы студенческого отряда «Я ИДУ» (Инициатива Действие Успех).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем

В Колледже осенью и весной проводится психологами анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений, так как в колледже обучаются ребята из 43 регионов Российской Федерации и стран СНГ.

В библиотеке создана информационно-методическая выставка по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму

Размещаются и обновляются информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму, на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта.

Проведятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- митинг, линейка: «Мы помним их...», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памяти Беслана», «Минута памяти»;

- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Молодежь против террора!», «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним тебя Беслан»;

- выставка-память: «С болью в сердце о Беслане», «Они хотели жить», «Дети против террора»

Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:

- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;

- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;

- встречи, беседы, лекции с сотрудниками ОМВД, МЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

- просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром, 1-3 фильм», «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;

- встречи с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений.

Ежегодно анализируются планы (схемы) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии.

Пропускной режим контролируется установленной СКУД системой на внешних воротах при входе в колледж, который огорожен по периметру; при входе в учебные корпуса идёт контроль с использованием металлорамки с целью недопущения совершения террористического акта, проход посторонних лиц и пронос подозрительных предметов.

Раз в квартал проводится с работниками и обучающимися инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта

В фойе колледжа учебного корпуса № 2 размещены информационные плакаты: «Профилактика экстремизма и терроризма», «Антитеррор», «Экстремизм-угроза обществу», «Антитеррористическая безопасность», «Порядок действия в случае возникновения террористической угрозы», «Как противостоять угрозе терроризма», «Алгоритм действий при атаке БПЛА».

Организовано взаимодействие с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Предусмотрено проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта силами психологов колледжа.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок совместно с представителями организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни, муниципального образования, региона, страны;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Торжественная линейка «День знаний», Дни открытых дверей, «Неделя без турникетов», экскурсия на заводы резидентов АО «ОЭЗ «Алабуга», в рамках Международного дня охраны труда, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Сотрудничество по организации производственной практики с социальными партнёрами-предприятиями.

Участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организация экскурсии

на предприятия, сотрудничество в реализации программы наставничества, организация профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ОПДН, КДН и ЗП Елабужского муниципального района, органов опеки и попечительства, военного комиссариата города Елабуга Елабужского района, ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница».

<i>№ п/п</i>	<i>Орган или организация</i>	<i>Социальный партнер (ФИО, должность)</i>	<i>Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности</i>
1	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Фёдоров Андрей Александрович, начальник управления профессионального образования; Асадуллина Алсу Мунибовна, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; повышение конкурентоспособности рабочих профессий; вопросы организации и контроля воспитательного процесса в ПОО РТ
2	Администрация города Елабуга	Ответственные лица по направлениям Исполнительного комитета Елабужского муниципального района	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Елабуга, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3	Сектор развития молодежной политики исполкома Елабужского района	Смирнов Игорь Владимирович	Сотрудничество в организации массовых мероприятий
4	Управление ГКУ ЦЗН РТ по Елабужскому району	Директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей; повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье.

5	Образовательный центр «Алабуга-Политех»	Фомина Эльвира Михайловна, руководитель службы администрирования	Сотрудничество в организации массовых мероприятий и диссимилации опыта. Повышение уровня мотивации студентов к дальнейшему повышению квалификации и получению практико-ориентированного образования.
6	Правоохранительные органы	Шабалина Наталья Павловна, инспектор ОДН	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся
7	Родительская общность	Марамыгина Екатерина Владимировна, председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- деятельность на базе «Школ юного профессионала» для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся колледжа;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн -курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Квест «Точность в цифрах- простота в производстве»;
- Виртуальная экскурсии по направлениям подготовки;
- Деловая игра «Дублер начинает действовать»;
- Деловая игра «Как я знаю Трудовой кодекс»;
- Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»;

- Конкурс презентаций «Моя профессия»;
- Конкурс на лучшую презентацию «Моя будущая профессия»;
- Проведение онлайн-марафона «Команда первых. Просто действуй»;
- Всероссийское чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Реализация проекта профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»;
- Создание веб-страницы на сайте колледжа «Центр деловой карьеры»;
- Проведение профессиональных проб;
- Создание Бюро по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа;
- Организована работа горячей линии и информационное сопровождение поиска и подбора работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

<i>Наименование должности</i>	<i>Трудовые функции, трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности</i>
Заместитель директора по УВР	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу кураторов, классных руководителей. Контролирует работу Совета по профилактике правонарушений и преступлений.
Методист	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции.
Советник	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграм-канале, сайте колледжа. Несет ответственность за реализацию программы Воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально-значимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Социальный педагог	

Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует работу Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Педагог-психолог

Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся.

Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.

Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.

Педагог-организатор

Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.

Руководит работой по одному из направлений деятельности образова-

тельного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.

Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.

Педагог дополнительного образования

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Библиотекарь

Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.

Руководитель физического воспитания

Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.

Классные руководители, кураторы

Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.

Преподаватели

Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель спортивного студенческого клуба

Организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Руководитель волонтерского отряда

Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях.

Воспитатели студенческого общежития

Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу

Медицинский работник Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (статья 67);
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
- Указ Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Приказ Минпросвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года).
-

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп

(воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создают особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жиз- ненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- повышенная академическая стипендия назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»;
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях;
- выдвижение в кандидаты на муниципальную стипендию (грант, премию);
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут электронное портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную муниципальную стипендию.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В колледже имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 4 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; Волонтерский отряд «Волонтер»; объединение «Молодая гвардия «Единая Россия», отряд «ФОРПОСТ».

В Колледже создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа социально-психологической службы колледжа (социальные педагоги, педагоги-психологи), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве Колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистами колледжа обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В колледже имеются спортивный зал и спортивная площадка.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся

работа куратора отражена в папке куратора, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в колледже обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет 100% студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение Колледжа. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала колледжа, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в колледже музея боевой Славы.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе Колледжа: конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Покраска автомобилей», «Рихтовка и ремонт кузова автомобиля», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн - обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания у молодёжи.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», олимпиадах по профессиональным дисциплинам.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными бан-

нерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В колледже проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», Всероссийский «День ходьбы», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Здоровье – твоё богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

В течение последних трёх лет по инициативе администрации ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» заключён договор с ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница» на оказание услуг по проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся 1-4 курсов на предмет употребления наркотиков и ПАВ ежегодно на общую сумму более 700 тыс. рублей

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Здоровье – твоё богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Развитие деятельности Медиацинтра колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве Елабужского муниципального района. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ «ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Аудиторные занятия				
1.1.	День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы»	1-4 курс	02.09.2024	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Видеопрезентация «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; Классные часы «Мир без террора»	1-4 курс	04.09.2024	Преподаватель ОБЖ, кураторы
1.3.	212 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курс	07.09.2024	Преподаватели истории
1.4.	Международный день памяти жертв фашизма Урок мужества	1-4 курс	11.09.2024	Преподаватели истории
1.5.	102 года со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941). Урок мужества «Она погибла за Родину»	1-4 курс	13.09.2024	Преподаватели истории
1.6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курс	04.10.2024	Преподаватель ОБЖ, кураторы
1.7.	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30.11.2024	Преподаватели истории
1.8.	Музейный урок «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»	1-4 курс	27.01.2025	Руководитель музея
1.9.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России	1-4 курс	02.02.2025	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.10.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	1-4 курс	19.04.2025	Библиотекарь, преподаватели истории

	пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»			
1.11.	Всероссийский урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти».	1-4 курс	03.06.2025	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.12.	«Петр I. Исторический экскурс», посвященный первому русскому императору.	1-2 курс	09.06.2025	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, студенческий совет колледжа
1.13.	«Горжусь тобой, моя Россия» - мероприятие ко Дню России	1-4 курс	июнь	Преподаватели истории
1.14.	222 года со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева. Библиотечный урок совместно с городской библиотекой	1-2 курс	05.12.2025	Библиотекарь
1.15.	121 год со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара	1-2 курс	22.01.2025	Преподаватель литературы
1.16.	131 год со дня рождения российского писателя В.И. Бианки	1-2 курс	10.02.2025	Преподаватель литературы
1.17.	165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова	1-4 курс	04.03.2024г.	Преподаватели физики
1.18.	91 год со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина	1-4 курс	09.03.2025	Преподаватели физики
1.19.	Урок-диалог «А.И. Солженицын по рассказу «Случай на станции Кочетовка»	1-4 курс	15.03.2025	Преподаватель родной литературы
1.20.	216 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя	1-2 курс	01.04.2025	Преподаватель литературы
1.21.	296 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-4 курс	02.05.2025	Преподаватели истории
1.22.	День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»	1-3 курс	24.05.2025.	Преподаватели литературы
1.23.	121 год со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского	1-2 курс	01.06.2025	Преподаватели литературы
1.24.	День русского языка. Пушкинский день России. 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов.	1-3 курс	06.06.2025	Преподаватели литературы, библиотекарь

1.25.	231 год со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева	1-3 курс	07.06.2025	Преподаватели литературы, библиотечарь
1.26.	131 год со дня рождения советского физика П.Л. Капицы	1-4 курс	08.07.2025	Преподаватели физики
1.27.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-4 курс	Март	Преподаватели экономики
2. Внеаудиторная деятельность				
2.1.	Проведение инструктажа № 1 студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов.	1-4 курс	04.09.2024	Кураторы
2.2.	Новый год. Конкурсы: «Новогодние чудеса», Всероссийская акция «Новогодние окна»	1-4 курс	18.12.2024	Кураторы, мастера п/о, студенческий совет, педагоги-организаторы
2.3.	Международный день студента «Студенческий десант»	1-4 курс	25.01.2025	Кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы
2.4.	Обзорная выставка «Терроризм угроза миру на земле» в читальном зале	1-4 курс	сентябрь	Библиотекарь
2.5.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	21.09.2024	Библиотекарь
2.6.	Экскурсия в Дом-музей М.И.Цветаевой	1-2 курс	08.10.2024	Педагоги-организаторы
2.7.	Международный день толерантности «Протяните друг другу руки» - игротка	1-3 курс	16.11.2024	Социально-психологическая служба
2.8.	День Героев Отечества. Митинг «Помни их имена»; Концертная программа «Гордимся славою героев». «Всероссийский урок Города трудовой доблести»	1-4 курс	09.12.2024	Преподаватель ОБЖ педагоги - организаторы, кураторы учебных групп
2.9.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Урок памяти «Ничто нельзя забыть!»	1-4 курс	26.01.2025	Библиотекарь
2.10.	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Город в стальном коль-	1-4 курс	27.01.2025	Руководитель проектной группы

2.11.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Митинг в сквере воинов-интернационалистов. Вечер памяти «Только память не знает покоя...»	1-4 курс	15.02.2025	Преподаватель ОБЖ, кураторы
2.12.	Книжные выставки: -«Не смолкнет слава тех великих лет»; -«Память нужна живым»	1-4 курс	март-май	Библиотекарь
2.13.	День космонавтики. Час информации «Юрий Гагарин – человек Вселенной»	1-4 курс	12.04.2025	Библиотекарь, преподаватель истории
2.14.	Проведение экскурсий в музей колледжа, работа по сбору и оформлению материалов по выпускникам колледжа-участникам СВО	1-4 курс	в течение учебного года	Педагог-организатор
2.15.	Литературно-музыкальная композиция «Победный май!», посвященная 80-й годовщине	1-4 курс	май	Преподаватели литературы

	Победы в ВОВ			водители
2.16.	Международный день распространения грамотности Библиотечный урок «Жить на свете безграмотным трудно!»	1-2 курс	08.09.2024	Классные руководители
2.17.	101 год со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	1-3 курс	07.09.2024	Преподаватель литературы
2.18.	101 год со дня рождения советского поэта Р. Газматова	1-3 курс	08.09.2024	Библиотекарь
2.19.	196 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	1-2 курс	09.09.2024	Преподаватель литературы
2.20.	106 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского	1-4 курс	28.09.2024	Библиотекарь
2.21.	День отца в России. Игровая программа «Хочу на папу быть похожим»	1-4 курс	16.10.2024	Педагоги-организаторы
2.22.	Международный день библиотек	1-2 курс	25.10.2024	Библиотекарь
2.23.	День народного единства Выставка рисунков: «Мы вместе сильны! Мы едины!»	1-4 курс	4.11.2024	Кураторы учебных групп, студенческий совет
2.24.	Новогоднее развлекательное мероприятие «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»	1-4 курс	28.12.2024	Педагоги-организаторы

	тельная программа			ководители
2.25.	Конкурс чтецов «Богатство русского языка» - стихи о Родине Видео-прорыв «Угадай фильм» - игровая программа	1-4 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы, педагоги-организаторы
2.26.	Международный женский день. Концертная программа «Мы славим женщину России»	1-4 курс	07.03.2025	Педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп
2.27.	Музыкально-литературная гостиная «Строки, опаленные войной»	1-4 курс	04.05.2025	Преподаватели русского языка и литературы
2.28.	День защиты детей. Квест «Планета детства»	1-2 курс	01.06.2025	Педагоги- организаторы
	финансиста»			
2.29.	Ночь музеев	1-4 курс	18.05.2025	Кураторы учебных групп
2.30.	Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4 курс	в течение года	Руководитель физ. воспитания
2.31	Проведение спортивных соревнований среди групп колледжа (по графику)	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания
2.32.	Экологический вечер памяти «Терновый венец Чернобыля». День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-2 курс	26.04.2025	Библиотекарь, преподаватель ОБЖ
2.33.	Книжные выставки по профилактике всех видов зависимости:	1-4 курс	в течение учебного года	Библиотекарь
2.34.	День физкультурника Легкоатлетическая эстафета.	1-4 курс	12.08.2024г.	кураторы, руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
2.35.	Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.36.	Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для студентов и классных руководителей	1-4 курс	ноябрь	Библиотекарь

2.37.	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	14.05.2024г.	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, волонтеры
-------	---	----------	--------------	---

3. Кураторство				
3.1.	Единый тематический классный час для первокурсников «Это наша с тобой биография» (История становления, развития и традиции колледжа)	1-4 курс	сентябрь	Кураторы первых курсов
3.2.	Классные часы: «Интернет и безопасное поведение». Групповая дискуссия «Я – студент СПО»	1-4 курс	06.09.2024	Педагоги - организаторы, кураторы
3.3.	Анкетирование студентов «Мои интересы», «Традиции моей семьи», «Здоровье и труд – рядом идут!»	1-4 курс	сентябрь	Педагог- психолог, студенческий совет, кураторы
3.4.	Классный час «Я – студент ЕПК» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
3.5.	Тематический классный час для групп нового набора «Подготовка к первой промежуточной аттестации»	1-4 курс	по плану	Кураторы, социально психологическая служба
3.6.	Изучение личных дел студентов (набор 2024)	1-4 курс	сентябрь	Кураторы, социально психологическая служба
3.7.	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)	1-4 курс	сентябрь	Кураторы, социально-психологическая служба, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания
3.8.	Составление социального паспорта групп первого года обучения	1-4 курс	сентябрь	Кураторы, социально психологическая служба
3.9.	Классные часы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»; «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Незнание законов не освобождает от ответственности»	1-4 курс	сентябрь – октябрь	Кураторы, социально психологическая служба
3.10.	День народного единства. Те-	1-4 курс	ноябрь	Кураторы, педагоги

	тематические классные часы			
3.11.	Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности. «Толерантность и межнациональные отношения»; «Равный среди равных»	1-4 курс	ноябрь	Кураторы
3.12.	День начала Нюрнбергского процесса Единый классный час «Нюрнбергский процесс»	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
3.13.	Классный час «Битва за Москву», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1-4 курс	05.12.2024	Кураторы, студенческий совет, преподаватели истории
3.14.	День Конституции РФ. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1-4 курс	12.12.2024	Кураторы, студенческий совет, преподаватели истории
3.15.	Акция «С благодарностью к ветеранам!» - оказание помощи и поздравление ветеранов	1-4 курс	май	Волонтерский отряд «Волонтеры»
3.16.	Цикл классных часов «Уроки мужества»	1-4 курс	апрель-май	Кураторы, студенческий совет,
3.17.	Тематические классные часы: – «Красота человека в его – «Зеркало настроения» игра – «Почему вредные привычки называют вредными»	1-4 курс	октябрь	Кураторы, педагог-психолог
3.18.	Классный час: «313 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	1-4 курс	20.11.2024	Кураторы
3.19.	191 год со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова	1-4 курс	19.01.2025	Кураторы, студенческий совет, преподаватели
3.20.	Классный час, посвященный	1-4 курс	21.02.2025	Преподаватели родного языка
	Международному дню родного языка «Правильно ли мы говорим?»			
3.21.	Информационный час «История создания первой русской типографии».	1-3 курс	01.03.2025	Педагог-организаторы, преподаватель литературы
3.22.	Классные часы: «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»	1-4 курс	30.05.2025	Преподаватели истории
3.23.	Тематические классные часы: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	1-4 курс	март	Кураторы

3.24.	Организация работы спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции	1-4 курс	сентябрь октябрь	Руководитель физ. воспитания, кураторы
3.25.	Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»: -«Молодежь против СПИДа»; -«Профилактика венерических заболеваний»	1-4 курс	декабрь	Кураторы социальный педагог, студенческий совет
3.26.	Классные часы: «Всё в твоих руках. Думай!»; «Вся правда о вредных привычках»; «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
3.27.	Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Кураторы
3.28.	Тематические классные часы и беседы: Права и обязанности студентов, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; Профилактика ДТП; Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве; Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Профилактика травматизма на объектах на ж/д транспорта; Молодежный экстремизм: корни и проблемы; Терроризму скажем НЕТ!; Противодействие коррупции	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
3.29.	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта студента колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог,

3.30.	Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы, социальный педагог, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания
3.31.	Анкетирование родителей по различным вопросам	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
3.32.	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
3.33.	Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учет	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
3.34.	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь студенту в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения со сверстниками.	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4. Основные воспитательные дела в колледже				
4.1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год	1-4 курс	август	Зам. директора по УВР
4.2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Методические совещания по проведению классных часов «Разговоры о важном»	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы
4.4.	Праздник День Знаний. Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2024	Администрация колледжа, зам директора по УВР, педагоги - организаторы
4.5.	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о	1-4 курс	еженедельно	Педагоги - организаторы, кураторы

	важном»)			
4.6.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр документального фильма о спецоперации российских войск на Украине	1-4 курс	04.09.2024	Педагог - организатор ОБЖ, кураторы
4.7.	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения теракта	1-4 курс	04.09.20224	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ
4.8.	Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г.Елабуга (согласно календарю Спартакиады)	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
4.9.	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
4.10.	День учителя. Концерт «Нет профессии лучше на свете! Акция «Дерево пожеланий	1-4 курс	05.10.2024	Педагоги- организаторы, зам. директора по УВР, студенческий совет
4.11.	День памяти жертв политических репрессий. Урок памяти «Люди, помните!»	1-4 курс	30.10.2024	Преподаватели истории
4.12.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2024	Заместитель директора по УВР
4.13.	День российских студенческих отрядов	1-4 курс	16.02.2025.	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4.14.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-4 курс	22.03.2025	Преподаватели экономики
4.15.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	22.04.2025	Педагоги-организаторы
4.16.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки студентов к действиям в условиях ЧС)	1-4 курс	01.09.2024	Администрация колледжа, преподаватель ОБЖ
4.17.	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню народного единства	1-4 курс	04.11.2024	Администрация колледжа, кураторы
4.18.	Всероссийский день призника	1-4 курс	15.11.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ

4.19.	День матери в России. Музыкально-поэтическая композиция «Улыбка мамы - счастья добрый вестник	1-4 курс	25.11.2024	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп
4.20.	День неизвестного солдата. Вечер памяти «О героях былых времен...»	1-4 курс	04.12.2024	Кураторы, педагоги организаторы
4.21.	День прав человека. Единый урок «Права человека	1-4 курс	08.12.2024	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.22.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах .РФ	1-4 курс	25.12.2024	Заместитель директора по УВР
4.23.	День российской науки, 301-год со времени основания Российской Академии наук	1-4 курс	08.02.2025	Библиотекарь
4.24.	191 год со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева	1-4 курс	08.02.2025	Преподаватель химии
4.25.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Митинг в сквере воинов-интернационалистов. Вечер памяти «Только память не знает покоя...»	1-4 курс	15.02.2025	Преподаватель ОБЖ, кураторы
4.26.	Международный день родного языка. Урок «Язык – живая душа народа»	1-4 курс	21.02.2025	Преподаватель русского языка
4.27.	День защитника Отечества. Встреча с ветеранами «Мужество. Доблесть и честь»	1-4 курс	21.02.2025	Педагоги - организаторы, кураторы
				ных групп
4.28.	Смотр-конкурс отрядов профилактики «ФОРПОСТ»	1-4 курс	26.02.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд «ФОРПОСТ»
4.29.	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Флешмоб «Мы вместе	1-4 курс	18.03.2025.	Преподаватели истории, педагог-организатор
4.30.	Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Береги здоровье смолоду»	1-4 курс	08.04.2025	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, кураторы

4.31.	День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «К звездам на встречу»	1-4 курс	12.04.2025	Кураторы
4.32.	Всемирный день Земли. Семинар «Жизнь, что окружает нас»	1-4 курс	22.04.2025	Педагоги-организаторы
4.33.	День российского парламентаризма	1-4 курс	27.04.2025	Преподаватели истории, права и обществознания
4.34.	Подготовка и участие в Акции - «Бессмертный полк»: -беседы «Участник Великой Отечественной войны в моей семье»	1-4 курс	апрель – май	Кураторы, студенческий совет
4.35.	Участие в городской акции «Вахта памяти»	1-4 курс	май	Зам. директора по УВР, кураторы
4.36.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-4 курс	май	Руководитель физ. воспитания
4.37.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4 курс	09.05.2025	Администрация колледжа, пед. коллектив, студенческий совет
4.38.	День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	09.05.2025	Директор, педагогический и студенческие коллективы
4.39.	Учебные сборы с обучающимися (юношами), проходящими подготовку по основам военной службы.	1-4 курс	30.05.2025	Преподаватель ОБЖ, медсестра
4.40.	День русского языка. Пушкинский день России. 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина	1-4 курс	06.06.2025	Преподаватели литературы, библиотекарь
4.41.	День России. Всероссийская акция «Мы- граждане России» Литературная игра-путешествие «С любовью и верой в Россию»	1-4 курс	12.06.2025	Педагоги-организаторы, преподаватель истории, студ. совет
4.42.	День памяти и скорби. Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти». Митинг на площади Славы	1-4 курс	22.06.2025	Директор, заместители директора, преподаватели
4.43.	Выпускной вечер.	1-4 курс	30.06.2025	Классные руководители выпускных групп, педагоги-организаторы
5. Организация предметно-пространственной среды				

5.1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Елабужского муниципального района	1-4 курс	В течении учебного года	Администрация колледжа, кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа, род. комитет
5.2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы, родительский комитет, студ. совет .
5.3	Разработка и популяризация символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-4 курс	В течении учебного года	Студенческий совет, родительский комитет
5.4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курс	В течении учебного года	Педагогические организаторы, кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа
5.5	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курс	В течении учебного года	Педагогические организаторы, кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа, род. комитет
5.6	Размещение регулярно сменяемых экспозиций: Правовой уголок, Уголок Здоровья. Информационные стенды: «Твоя будущая профессия», «Отличники» ит.д. Оформление классных уголков учебных групп	1-4 курс	В течении учебного года	Педагогические организаторы, кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа
5.7	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	1-4 курс	В течении учебного года	Администратор сайта
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1.	Родительские собрания во вновь набранных группах.	1-3курс	до 16.09.2024	Администрация колледжа, классные руководители, кураторы
6.2.	Час нравственности «Семья – это остров веры, корабль надежды и гавань любви»	1-3курс	16.05.2025	Библиотекарь, кураторы

6.3.	«Крепкая семья – крепкое государство», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи	1-3курс	17.05.2025	Педагоги- организаторы, кураторы, классные руководители учебных групп
6.4.	Всероссийская научно-практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовому благополучию: опыт, проблемы, вызовы»	1-3курс	06.10.2024	Преподаватели экономики
6.5.	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1-3курс	май-июль	Кураторы, социальный педагог
6.6.	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1-3курс	май-июль	Кураторы, социальный педагог
6.7.	День здоровья	1-3курс	16.10.2024	Преподаватель физического воспитания
6.8.	Общешкольное родительское собрание: Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике вредных привычек, правонарушений. Психологическое здоровье студентов.	1-3курс	сентябрь	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
6.9.	Общешкольное родительское собрание: Конфликт поколений... Можно ли его избежать? Взаимодействие колледжа, семьи и других социальных институтов в профилактике безнадзорности и правонарушений.	1-3курс	апрель	Администрация колледжа, кураторы, педагог-психолог
6.10.	Родительские собрания в учебных группах: -Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. -Молодежные субкультуры. -Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве. - здоровые потребности и потребность в здоровье.	1-3курс	1 раз в квартал октябрь декабрь февраль май	Кураторы
6.11.	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	1-3курс	в течение учебного года	Кураторы
6.12.	Анкетирование родителей по различным вопросам	1-3курс	в течение учебного года	Кураторы

6.13.	Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия	1-3курс	в течение учебного года	Кураторы
6.14.	Индивидуальная работа родителями студентов	1-3курс	в течение учебного года	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
6.15.	Выявление проблемных семей,	1-3курс	в течение	Кураторы
	постановка на внутри колледжный учет		учебного года	, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
6.16.	Консультирование родителей:- рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения со сверстниками	1-3курс	в течение учебного года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
6.17.	Организация работы представителей родителей в Совете кураторов	1-3курс	в течение учебного года	Социально-психологическая служба колледжа
7. Самоуправление				
7.1.	Заседание студенческого совета.	1-4 курс	15.09.2024	Председатель студенческого совета
7.2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд «ФОРПОСТ»
7.3.	День добровольца (волонтера) в России. «Добротой измерь свой путь» видеоэкскурсия	1-4 курс	04.12.2024	Педагоги - организаторы, социальный педагог, кураторы
7.4.	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей	1-4 курс	декабрь	Студенческий совет
7.5.	День российского студенчества «Студенчества прекрасная пора!»	1-4 курс	25.01.2025	Педагоги- организаторы, кураторы
7.6.	Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Мастера п/о, студенческий совет, кураторы
7.7.	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	1-4 курс	в течение учебного года	Студенческий совет, социально- психологическая служба
7.8.	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ	1-4 курс	в течение учебного года	Студенческий совет

7.9.	Регулярное размещение информации профилактического характера на информационном стенде, сайте колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог, студенческий совет
7.10.	Акция «С природой на Вы». Участие во Всероссийских экологических субботниках	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.11.	Акция против терроризма «Бесланская трагедия»	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.12.	День пожилых людей. Акция «В гостях у мудрости»	1-4 курс	01.10.2024	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.13.	День Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда с 84-летним юбилеем системы СПО и Днем учителя	1-4 курс	05.10.2024	Председатель профсоюза колледжа, руководитель волонтерского отряда, волонтеры
7.14.	Благотворительная всероссийская акция «Мы вместе»	1-4 курс	09.12.2024	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.15.	Акция «Здоровый образ жизни - это модно!»	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.16.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.17.	Акция «Культура мира и толерантность»	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.18.	День добровольца (волонтера) в России. Награждение волонтеров за развитие волонтерского движения и активное участие в общественной жизни города	1-4 курс	04.12.2024	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.19.	Благотворительная акция «Чужих детей не бывает»	1-4 курс	25.12.2024	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.20.	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.21.	Акция «Я выбираю жизнь» Акции о вреде потребления аналогов синтетических наркотических средств	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.22.	Акция «С природой на Вы». Участие во Всероссийских экологических субботниках	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.23.	Международный день животных. Акция «Мой ласковый и нежный зверь».	1-4 курс	04.10.2024	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.24.	День российского студенчества. Праздничный концерт «Татьянин день»	1-4 курс	Январь	Педагогические организаторы

7.25.	Урок памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Январь	Библиотекарь, Волонтерский отряд «Волонтер»
7.26.	Международный женский день	1-4 курс	Март	Педагоги-организаторы
7.27.	Обучение в рамках Волонтерской программы «Сопровождение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	1-4 курс	Апрель	Студенческий совет, волонтеры
7.28.	День детских общественных организаций России	1-4 курс	19.05.2025	Заместитель директора УВР, волонтеры, студенческий совет колледжа
7.29.	День победы «Вахта памяти»	1-4 курс	Май	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.30.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	Май	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.31.	Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Май	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.32.	Международный день защиты детей. Всероссийская просветительская акция «Так просто быть рядом»	1-4 курс	Июнь	Студенческий совет колледжа, волонтеры
7.33.	День эколога. Акция «Зеленый марафон», «Зеленая весна»	1-4 курс	05.06.2025	Волонтерский отряд «Волонтер»
7.34.	День молодежи. Праздничный концерт.	1-4 курс	29.06.2025	Педагоги – организаторы волонтеры, студенческий совет колледжа
7.35.	Пополнение фотографий, документов, материалов музея боевой Славы	1-4 курс	В течение года	Преподаватель истории
7.36.	Всероссийский Форум Студентов СПО «Про Добро»	1-4 курс	По индивидуальному плану	Кураторы, студ. совет.
7.37.	Всероссийский конкурс Проектов Добровольческих объединений	1-4 курс	В течение года	Кураторы, студ. совет.
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	1-4 курс	08.09.2024	Педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра
8.2	Неделя безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения»	1-4 курс	11.09.2024-17.09.2024	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

8.3.	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1-4 курс	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
8.4.	Международный день инвалидов «Держимся верой, живем надеждой, спасаемся любовью» - час доброго общения	1-4 курс	02.12.2024	Социальный педагог
8.5	Семинар «Изучение видов юридической ответственности при мошенничестве»	1-4 курс	30.10.2024	Преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности
8.6.	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	1-4 курс	по согласованию	Педагог-психолог
8.7.	Беседа «Алкоголь и успех – несовместимы», приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости	1-4 курс	10.09.2024	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра
8.8.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	октябрь	Социально-психологическая служба
8.9.	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-4 курс	в течение года	Кураторы, студ. совет, педагог-психолог, социальный педагог
8.10.	Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку(1-2 курсы): «Наркотики и будущее поколение»; Антинаркотическая пропаганда «Краски жизни»	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог, студенческий совет
8.11.	Областная молодежная программа. Акция «Колледж - территория без наркотиков!»	1-4 курс	19.03.2025	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра, студенческий совет, волонтеры
8.12.	«Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь без табачного дыма!»	1-4 курс	май	Кураторы, социальный педагог, студенческий совет
8.13.	Час нравственности «Будущее без ВИЧ-инфекции»	1-4 курс	27.05.2025	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра
8.14.	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики города Елабуга	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР
8.15.	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколледжный контроль	1-4 курс	по мере необходимости	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

8.16.	Круглый стол «Права ребенка с рождения до совершеннолетия»	1-4 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД г. Елабуга
8.17.	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
8.18.	Заседания Совета профилактики в колледжа (по плану)	1-4 курс	в течение учебного года, ежемесячно	Члены Совета профилактики
8.19.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов г. Елабуга, беседы на темы: «Безопасность в сети интернет», «Экстремизм – угроза обществу», «Экстремистские и террористические проявления в молодежной среде», «Несанкционированные митинги»	1-4 курс	14.05.2025	Социальный педагог, студенческий совет
8.20.	Акция: «Безопасный переезд. Я — ЗА», посвященная Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам.	1-4 курс	08.06.2025	Преподаватели спец. дисциплин, студенческий совет колледжа
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1.	День Государственного Флага Российской Федерации. Акция «Мой флаг, моя история»	1-4 курс	22.08.2024	Педагогический организаторы
9.2.	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая служба, кураторы
9.3.	«Все мы разные, но все мы вместе» - дискуссия о толерантных отношениях	1-4 курс	16.11.2024	Социально-психологическая служба, кураторы
9.4.	«История моей семьи в истории родного края» - час познаний и открытий ко Дню народного единства	1-4 курс	25.11.2024	Кураторы учебных групп
9.5.	121 год со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова	1-4 курс	05.02.2025	Преподаватели истории
9.6.	Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест	1-4 курс	в течение учебного года	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о, педагогический организаторы

9.7.	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	1-4 курс	26.04.2025	Первый заместитель директора, кураторы, мастера п/о
9.8.	«Ярмарка вакансий», посвященная трудоустройству выпускников	1-4 курс	25.05.2024	Заместитель директора по УПР, заведующие от- делением, педагоги- организаторы, кураторы групп,
9.9.	Организация встреч для студентов и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.10.	Встречи с представителями правоохранительных организаций города Елабуга	1-4 курс	Сентябрь- октябрь	Педагоги- организаторы
9.11.	Встреча с ветеранами педагогического труда колледжа	1-4 курс	Октябрь	Педагоги- организаторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1.	Профессиональные пробы в рамках ЕДОД	1-4 курс	октябрь 2024, апрель 2025	Заместитель директора УПР, педагоги- организаторы, волонтеры
10.2.	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами предприятий города и района, экскурсии на производство	1-4 курс	в течение учебного	Заместитель директора по УВР кураторы
10.3.	Региональный чемпионат «Профессионалы», АлабугаСкиллс	1-4 курс	по отдельному плану	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, волонтеры
10.4.	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курс	февраль- сентябрь	Классные руководители, кураторы
10.5.	Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Профессионалы»	1-4 курс	по отдельному плану	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, волонтеры
11. Молодежный медиацентр «Творчество, поиск, карьера»				
12.1.	Организационное заседание (формирование состава ,согласование режима работы, составление плана работы на	1-4 курс	Сентябрь 2024	Студенческий совет, советник по воспитанию

12.2.	Знакомство с основами оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher, PowerPoint.	1-4 курс	Сентябрь 2024	Преподаватель ИКТ, студенческий совет
12.3.	Знакомство с компьютерными технологиями: - Программа обработки фотофайлов. Программа Paint; - Программа Adobe Photoshop; - Программа обработки видеофайлов Moviemaker; - Программа обработки видеофайлов Windowslive.	1-4 курс	Сентябрь – октябрь 2024	Преподаватель ИКТ, студенческий совет
12.4.	Сбор информации о текущих событиях для сайта колледжа, социальных мессенджеров ВК, Telegram	1-4 курс	В течение года	Пресс- центр, советник по воспитанию
12.5.	Создание фотопрезентаций и видеороликов «Калейдоскоп профессий»	1-4 курс	Март 2024	Медиацентр, студенческий совет
12.6.	Оформление информационных и тематических стендов.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет,
12.7.	Создание презентаций,	1-4 курс	В течение года	Медиацентр, студенческий совет
12.8.	Семинар «Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки»	1-4 курс	Февраль 2025	Медиацентр, студенческий совет
12.9.	Выпуск ежемесячной газеты «ТВОРЧЕСТВО ПОИСК КАРЬЕРА»	1-4 курс	Каждый месяц	Студенческий совет, советник по воспитанию
12.10.	Квиз «Реклама и её роль в современной системе СМИ»	1-4 курс	Январь 2025	Медиацентр, студенческий совет
12.11.	Видеоролик ко дню СПО «СПО в Нотах»	1-4 курс	Октябрь 2024	Советник по воспитанию
12.12.	Видео — интервью с медийными личностями «Открытый микрофон»	1-4 курс	Декабрь 2024	Педагог организатор, студенческий совет
12.13.	Подготовка медиа – материала ко Дню народного единства (4 ноября).	1-4 курс	Ноябрь 2024	Советник по воспитанию
12.14.	Поздравительный видеоролик ко Дню присоединения Донецкой и Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей.	1-4 курс	Сентябрь 2024, март 2025	Студенческий актив, советник по воспитанию
12.15.	Поздравительный видеоролик к Дню учителя «Вам — Наши дорогие».	1-4 курс	Октябрь 2024	Педагог организатор, студенческий актив